

Приложение 2 к РПД
Б1.В.15 НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
46.03.01 История
Направленность (профиль) –
Арктическое регионоведение
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.03.01 История
3.	Направленность (профиль)	Арктическое регионоведение
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.15 Новая история стран Европы и Америки
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, организации и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раннее Новое время в странах Европы и Америки.	УК-1	основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории	самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине	навыками самостоятельно поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины	1) Тест 2) Ситуационное задание 3) защита реферата
Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.					1) Тест 2) Ситуационное задание
Раннее Новое время в	УК-5	ключевые со-	самостоятельно	основными	1) Тест

странах Европы и Америки.		циокультурные различия и традиции социальных групп, базовые принципы основных философских, религиозных и этических мировых учений	осмысливать и профессионально транслировать в рамках учебного процесса базовые принципы функционирования общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	методами профессионального взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	2) Ситуационное задание 3) Защита реферата
Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.					1) Тест 2) Ситуационное задание
Раннее Новое время в странах Европы и Америки.	ПК-1	специфику осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	1) Тест 2) Ситуационное задание 3) защита реферата
Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.					1) Тест 2) Ситуационное задание
Раннее Новое время в странах Европы и Америки.	ПК-3	особенности музейной и библиотечной работы	осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	1) Тест 2) Ситуационное задание 3) Защита реферата
Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.					1) Тест 2) Ситуационное задание

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3-4

2) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	3
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с при-

		ны и/или выводы не обоснованы.	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	влечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

3) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1,5 – 2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5 – 1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения;

	- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4) Ситуационное задание

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2	3
Количество баллов	0	1	2	3

5) Критерии оценивания реферата

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	2
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	1
Итого:	6

6) Критерии оценивания ответа студента на зачете / экзамене

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Тест

Раздел 1. Раннее Новое время в странах Европы и Америки..

1. Какая королевская династия правила в Бранденбурге, а затем в Пруссии и Германии вплоть до 1918г.?

- а) Валуа
- б) Бурбоны
- в) Габсбурги
- г) Гогенцоллерны
- д) Тюдоры
- е) Виндзоры

2. В каком году Наполеон Бонапарт стал первым консулом Франции?

- а) 1804г.
- б) 1799г.
- в) 1794г.
- г) 1802г.
- д) 1800г.
- е) 1815г.

3. Установите соответствие между странами и документами или организациями, созданными в этих государствах:

СТРАНА		СОБЫТИЯ	
А.	Англия	А.	«Декларация независимости»
Б.	Пруссия	Б.	Ольмюцкая конституция
В.	Речь Посполитая	В.	«Великая реконструкция»
Г.	Австрия	Г.	Таурогенская конвенция
Д.	США	Д.	«Декларация прав человека и гражданина»
Е.	Франция	Е.	Барская конфедерация

4. Какая из политических группировок периода Английской революции XVII в. выступала за уравнение всех жителей Англии в политических правах?

- а) пресвитериане
- б) пуритане
- в) левеллеры
- г) индепенденты
- д) круглоголовые
- е) диггеры

5. Знаменитая «Прайдова чистка» 6 декабря 1648г. имела своей целью:

- а) «зачистку» Лондона от бродяг и нищих
- б) изгнание из Долгого парламента пресвитериан, склонных пойти на компромисс с королем
- в) очищение округа Кобхэм от диггеров
- г) изгнание из Ноттингема сторонников короля
- д) очистку парламента от индепендентов
- е) изгнание из Англии радикально настроенных пуритан

6. «Прагматическая санкция» императора Карла VI касалась следующих проблем:

- а) взаимоотношения наследственных владений Габсбургов и Венгрии
- б) регулировала взаимоотношения императора и австрийского дворянства
- в) декларировала отмену в Габсбургской державе крепостного права
- г) объявление всех габсбургских владений нераздельными
- д) запрещала похороны в гробах и вводила в целях экономии похороны в мешках
- е) разрешала наследование престола в Габсбургском государстве по женской линии

7. Чартизм - это одно из направлений в рабочем движении Англии XIX в., выступавшее за (несколько ответов):

- а) сохранение широкого сектора кустарного производства в промышленности Англии
- б) создание равных, пропорциональных избирательных округов
- в) расширение политики фритредерства
- г) введение всеобщего избирательного право для взрослых мужчин
- д) снижение времени рабочего дня и повышения зарплаты
- е) введение жалования для депутатов парламента

8. Какие государства вступили в войну с Англией, поддерживая североамериканских колонистов в борьбе за независимость (несколько ответов)?

- а) Россия
- б) Испания
- в) Франция
- г) Швеция
- д) Португалия
- е) Голландия

9. Амьенский мир между Великобританией и Францией был заключен в:

- а. 1802г. б. 1805г. в. 1809г. г. 1810г. д. 1815г.

10. Расставьте в хронологическом порядке события Английской революции XVIIIв.:

- а) «Славная революция» г) начало работы Долгого парламента
б) «Петиция о праве» д) «Бредская декларация»
в) протекторат О. Кромвеля е) индипендентская республика

Раздел 2. Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.

1. Автором понятия «империализм» является:

- а) К. Маркс г) Ф. Энгельс
б) В. Ленин д) К. Каутский
в) Д. Гобсон е) Э. Бернштейн

2. Кто из политических деятелей Франции, будучи социалистом, вошел в состав буржуазного правительства, спровоцировав знаменитый «казус»?

- а) Ж. Клемансо г) Р. Пуанкаре
б) Ф. Фор д) А. Мильеран
в) П. Вальдек-Руссо е) Э. Лубе

3. Установите соответствие между странами и их политическими деятелями:

СТРАНА		СОБЫТИЯ	
А.	Франция	А.	Д. Гарибальди
Б.	Великобритания	Б.	Франц Иосиф I
В.	США	В.	Л. Гамбетта
Г.	Австро-Венгрия	Г.	У. Гладстон
Д.	Италия	Д.	Э. Джонсон
Е.	Германия	Е.	Б. фон Бюлов

4. Согласно конституции 1875г. во Франции был установлен режим:

- а) Второй республики г) бонапартистской диктатуры
б) Третьей республики д) конституционной монархии
в) военной диктатуры е) Четвертой республики

5. Политика «большой дубинки», проводимая США на рубеже XIX – XX вв., имела своей целью (несколько ответов):

- а) расширение колониальной экспансии в Азии
б) активизацию борьбы против рабочего движения США
в) получение США максимальных льгот для успешной торговли с Китаем
г) грубое вмешательство во внутренние дела латиноамериканских государств
д) расширение экспорта американской пшеницы в Европу
е) борьбу с американскими индейцами

6. С именем какого канцлера Германии связано создание т.н. «готтентотского блока» и осуществление т.н. «политики сплочения»?

- а) Б. фон Бюлов г) Т. Бетман-Гольвег
б) О. фон Бисмарк д) Х. Гогенлоэ
в) Г. Гартлинг е) Л. фон Каприви

7. На конгрессах Первого Интернационала, наиболее активной критике со стороны К. Маркса и его последователей, подвергались:

- а) лассальянцы г) гедисты
б) бакунисты д) прудонисты
в) бланкисты е) суфражистки

8. Англо-бурская война велась в:

- а) 1870-1871гг г) 1898г.
б) 1904-1905гг. д) 1899-1902гг.

в) 1894-1895гг.

е) 1877-1878гг.

9. В ходе испано-американской войны 1898г. владения США стали (несколько ответов):

а) Орегон

г) Гуам

б) Филиппины

д) Алеутские острова

в) Куба

е) Виргинские острова

10. Расставьте в хронологическом порядке основные вехи объединения Германии:

а) Германский таможенный союз г) война с Данией

б) Германская империя

д) война с Францией

в) война с Австрией

е) Северогерманский союз

Ключ

№ вопр.	Раздел 1	баллы	Раздел 2	баллы
1	Г	1	В	1
2	Г	1	Д	1
3	А-В; Б-Г; В-Е; Г-Б; Д-А; Е-Д	3	А-В; Б-Г; В-Д; Г-Б; Д-А; Е-Е	3
4	В	1	Б	1
5	Б	1	Г	1
6	Е	1	А	1
7	Г, Д, Е	2	Б	1
8	Б, В, Е	2	Д	1
9	А	1	Б, В	1
10	Г-Б-В-Д-А	3	А-Г-В-Е-Д- Б	3

2) Ситуационное задание

Перед Вами карта колониального раздела Мира к началу XX столетия (к моменту начала Первой мировой войны). Ознакомьтесь с ней, проанализируйте и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Чем, исходя из географической локализации, были продиктованы направления колониальной экспансии ведущих стран мира в XVIII – XIX вв.?
2. Дайте краткую характеристику германской / британской/ французской колониальной политики (на выбор).
3. Выделите и укажите на карте основные регионы (районы) где к началу XX в. сталкивались геополитические колониальные интересы ведущих колониальных государств.

Ключ к проверке ситуационного задания:

1. Основные направления колониальной экспансии были продиктованы, прежде всего, экономическими интересами, а также стремлением захватить стратегически важные объекты на тех или иных континентах. На географические направления экспансии во многом повлияли те исходные точки, которые были первыми захвачены европейскими державами и откуда началось дальнейшее проникновение с целью площадного захвата территорий
2. Британская колониальная политика характеризуется захватом всех стратегически значимых объектов, преимущественно на побережье, в зонах проливов, в зонах переходов из одного океана в другой и т.п.; французская – площадный захват территорий, в т.ч. и не представляющих экономической значимости; германская – захват территорий по остаточному принципу, того что не досталось Великобритании и Франции.
3. Марокко, Судан-Египет (Фашодская проблема), Афганистан, Иран, Китай, Балканы, Ближний Восток.

III. Рекомендуемые темы рефератов

Раздел I. Раннее Новое время в странах Европы и Америки.

1. Социально-экономические предпосылки английской буржуазной революции XVII в.
2. Назревание революционной ситуации в Англии 40-х гг. XVII в.
3. Роль пуритан в английской буржуазной революции XVII в.
4. Деятельность долгого парламента в конституционный период английской буржуазной революции XVII в.
5. Политическая программа левеллеров.
6. Диггеры - выразители интересов английских низов в буржуазной революции XVII в.
7. Реставрация Стюартов и переворот 1688г.
8. Нидерланды во второй половине XVII – XVIII вв.: англо-голландское соперничество, причины экономического упадка Нидерландов в XVIIIв.
9. Папство в XVII – XVIIIвв. Рост оппозиции против католической церкви. Ликвидация ордена иезуитов.
10. Франция в эпоху Людовика XIV: характеристика внешней политики.
11. Внутренняя политика Людовика XIV. Кольбертизм.
12. Государство Габсбургов в XVII-XVIII вв.
13. Семилетняя война 1756-1763гг.: причины, ход, итоги и значение.
14. Людовик XV и его эпоха.
15. Фридрих II как политический деятель и полководец.
16. Реформы в Иосифа II в габсбургском государстве во второй половине XVIIIв.
17. Социально-политическое положение английских колоний в Северной Америке до начала войны за независимость.
18. Причины обострения отношений между английскими колониями в Северной Америке и метрополией.
19. Роль народных масс в североамериканской революции.
20. Выработка и принятие конституции США 1787г.
21. Характеристика конституции Соединенных Штатов.
22. Положение крестьянства и буржуазии во Франции перед революцией конца XVIIIв.
23. Попытки реформ Тюрго и Неккера во Франции и причины их неудачи.
24. Культура стран Европы XVIIIв. Барокко и Рококо.
25. Промышленный переворот в Англии.
26. Вольтер о социальной роли религии.
27. Критика абсолютизма Шарлем Монтескье.
28. Теория общественного договора Жан Жака Руссо.
29. Людовик XVI как государственный деятель.
30. Борьба третьего сословия за превращение Генеральных штатов в Национальное собрание.
31. Характер якобинской диктатуры.
32. Кризис внутри якобинского блока к началу 1794г.
33. Влияние идей Великой французской буржуазной революции конца XVIIIв. на творчество Ж. Л. Давида.
34. Социальные идеи «заговора во имя равенства».
35. Теория утопического социализма Сен-Симона.
36. Трансформация политической системы Франции в 1789-1804 гг.
37. Наполеон Бонапарт как полководец.
38. Наполеон Бонапарт как политический и государственный деятель.
39. Причины поражения Австрии в ходе революционных и наполеоновских войн с Францией в конце XVIII – начале XIX в.
40. Пруссия в наполеоновских войнах. Роль короля Фридриха-Вильгельма III и фельдмаршала Г. Л. Блюхера в истории Пруссии начала XIX в.
41. Поход наполеоновских войск в Россию по мемуарам А. Колленкура.
42. А. Веллингтон как полководец и государственный деятель.

43. Культура Европы первой половины XIX в. Ампи́р, второе Рококо.
44. Экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX в. Возвышение торгово-промышленного класса.
45. Причины и значение парламентской реформы 1832 г. в Англии.
46. Возникновение чартистского движения в Англии.
47. Течения в чартистском движении.
48. Июльская революция 1830 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
49. Февральская революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги и последствия.
50. Внешняя политика Франции в эпоху Наполеона III.
51. Внутренняя политика второй республики и второй империи во Франции (1848-1870 гг.).
52. Наполеон III как государственный деятель.
53. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии.
54. Национальный и аграрный вопросы в венгерской революции 1848-1849 гг.
55. Национальное движение в Италии в 30-60-е гг. XIX в.
56. Роль Джузеппе Гарибальди в объединении Италии.
57. Особенности экономического и политического развития северных и южных штатов США в первой половине XIX в.
58. Аболиционизм в США в середине XIX в.
59. Причины гражданской войны в США 1861-1865 гг.
60. Итоги гражданской войны в США 1861-1865 гг.
61. Борьба за Арктику в Новое время.

Раздел II. Эпоха промышленного переворота и монополистического развития капитализма в странах Европы и Америки.

1. Создание Германской империи.
2. Причины франко-прусской войны 1870-1871 гг.
3. Парижская коммуна и П. Л. Лавров.
4. Парижская коммуна и Россия.
5. А. Тьер как политический деятель.
6. Рабочее движение Франции во второй половине XIX века.
7. Партии и профсоюзы Франции к началу XX века.
8. Франко-русское сближение в конце XIX в.
9. Колониальная политика Франции в конце XIX в.
10. «Дело Дрейфуса» и его воздействие на политическую жизнь Франции конца XIX – начала XX века.
11. «Прекрасная эпоха» во Франции: социально-экономическая ситуация в стране в конце XIX – начале XX века.
12. Экономическое развитие Германии в 80-90-е гг. XIX в.
13. Начало колониальных захватов Германии в конце XIX в.
14. «Военные тревоги» в Европе в 70-80-е гг. XIX в.
15. Роль О. Фон Бисмарка в объединении Германии.
16. Образование Пангерманского союза и идеология пангерманизма.
17. Королева Виктория и ее роль в британской истории середины XIX – начала XX века.
18. Британская политика в Южной Африке в конце XIX в.
19. С. Родс и его роль в создании английской колониальной империи в Африке в кон. XIX
20. Истоки англо-бурской войны.
21. Англо-бурская война и английское общество.
22. Образование лейбористской партии.
23. Английская колониальная история, ее творцы и идеологи.
24. Общественно-политическая жизнь Италии на рубеже XIX – XX вв

25. Основные тенденции в культуре стран Западной Европы в конце XIX – начале XX века. Импрессионизм, Модерн.
26. Складывание Тройственного союза.
27. Нарастание кризисных явлений в Австро-Венгрии. Причины и предпосылки будущего распада Империи Габсбургов.
28. Образование Антанты.
29. Испано-американская война и американское общество.
30. США и проблема Панамского канала.
31. Политика США в странах Латинской Америки в конце XIX – начале XX века.
32. Международные кризисы и конфликты начала XX в.
33. Пацифизм в Европе рубежа XIX – XXвв. Роль Гаагской мирной конференции 1899г. в попытках демилитаризации Европы.
34. Особенности германского империализма и милитаризма.
35. Англо-германские противоречия по вопросу о строительстве военного флота.
36. Вильгельм II как государственный деятель.
37. Июльский кризис 1914г.
38. «Чудо на Марне» 1914г. – случайность или закономерность?
39. Технические аспекты первой мировой войны и их влияние на ход боевых действий.
40. Характеристика кампании 1916г. на Западном фронте: «Верденская мясорубка» и сражение на Сомме.
41. Сербия и Черногория в первой мировой войне.
42. Место и роль Италии в истории первой мировой войны.
43. Великий Ютландский скандал: победа или поражение Великобритании?
44. Причины вступления США в Первую мировую войну.
45. Экономические и социальные итоги Первой мировой войны.
46. Арктика во второй период Новой истории стран Европы и Америки.

Вопросы к зачету и экзамену

1. Вопросы к зачету

1. Новая история Европы и Америки: понятие, периодизация, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи.
2. Европа к началу Нового времени.
3. Развитие Англии в первой половине XVII в. Предпосылки, причины и этапы Английской революции.
4. Характеристика этапов Английской революции.
5. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. «Славная революция» 1688 г.
6. Англия в XVIII веке: характеристика внутренней и внешней политики.
7. Социально-экономическое развитие Великобритании в XVIII в. Промышленный переворот.
8. Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в.
9. Внешняя и колониальная политика Великобритании в первой половине XIX века.
10. Франция при Людовике XIV. Характеристика политики колыбелизма.
11. Упадок французского абсолютизма в эпоху Людовика XV.
12. Великая Французская революция: хронологические рамки, внутренняя периодизация, предпосылки, причины, характер, историография.
13. Общая характеристика основных этапов Великой Французской революции: от созыва Генеральных Штатов до падения Директории. (→ СМ).
14. Внешняя политика Франции в конце XVIII в. Революционные войны 1792-1799 гг.
15. Внутриполитическое развитие Франции в годы консульства и Первой Империи.
16. Наполеоновские войны 1804-1815 гг.
17. Франция в первой половине XIX в. Реставрация Бурбонов, Июльская монархия 1830-1848гг.
18. Английские колонии в Северной Америке в XVII – XVIII вв.: предпосылки и причины североамериканской революции.

19. Война за независимость 1775-1783 гг. и образование Северо-Американских Соединенных Штатов.
20. Становление политической системы Северо-Американских Соединенных Штатов.
21. Империя Габсбургов в XVII – первой половине XVIII в.
22. Политическое и экономическое развитие габсбургского государства во второй половине XVIII в.
23. Австрийская Империя в первой половине XIX в.
24. Революция 1848 г. в Австрии и Венгрии.
25. Германские государства в XVII – конце XVIII в.
26. Бранденбург-Пруссия в XVII – первой половине XVIII в.
27. Пруссия в эпоху Фридриха II Великого.
28. Пруссия в эпоху революционных и наполеоновских войн.
29. Германия в первой половине XIX в. Характеристика революции 1848-1849 гг.
30. Кризис и ликвидация Речи Посполитой (XVII – XVIII вв.). Борьба польского народа за национальное освобождение в первой половине XIX в.
31. Арктика в раннее Новое время.

2. Вопросы к экзамену

1. Вторая республика во Франции.
2. Вторая империя во Франции. Особенности внутренней и внешней политики Наполеона III.
3. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и установление Третьей республики во Франции.
4. Политическая борьба во Франции после установления Третьей республики. Парижская коммуна.
5. Франция после крушения Парижской коммуны. Характеристика конституции 1875 г.
6. Политический кризис третьей республики. Заговор Буланже, панамская афера и дело Дрейфуса.
7. Социально-экономическое развитие Франции в конце XIX – начале XX века.
8. Социальные движения и политическая борьба во Франции в конце XIX – начале XX столетия.
9. Внешняя и колониальная политика третьей республики на рубеже XIX – XX веков.
10. Борьба Пруссии за объединение Германии.
11. Внутриполитическое развитие Германии в 1871-1918 гг.
12. Внешняя и колониальная политика Германии на рубеже XIX – XX веков.
13. Социально-экономическое развитие Германской империи в конце XIX – начале XX века.
14. Рабочее движение в Германии.
15. Внутриполитическое развитие Великобритании во второй половине XIX столетия. Избирательные реформы 1867 и 1884-1885 гг.
16. Кризис британского парламентаризма в начале XX века. Образование лейбористской партии. Парламентская реформа 1911 г.
17. Экономическое развитие Британской империи во второй половине XIX – начале XX века.
18. Внешняя и колониальная политика Великобритании во второй половине XIX – начале XX столетия.
19. Англо-бурская война 1899-1901 гг.
20. Причины, предпосылки и основные этапы Гражданской войны 1861-1865 гг. в Северо-Американских Соединенных штатах.
21. Итоги Гражданской войны в САСШ и реконструкция Юга.
22. Экономическое развитие САСШ в конце XIX – начале XX века.
23. Рабочее и фермерское движение в САСШ. Зарождение АФТ.
24. Внешняя политика САСШ на рубеже XIX – XX веков.
25. Италия во второй половине – конце XIX в. Характеристика внутренней и внешней политики Ф. Криспи.
26. Италия в начале XX века. «Эра Джолитти» и ее характеристика.

27. Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX века. Противоборство сил интеграции и дезинтеграции
28. Международные отношения в Европе на рубеже XIX – XX столетий. Оформление Тройственного союза и Антанты.
29. Предпосылки и причины первой мировой войны. Соотношение сил сторон к началу боевых действий.
30. Характеристика боевых действий начального периода первой мировой войны 1914-1915 гг.
31. Ход боевых действий в 1916г. «Верденская мясорубка», битва на Сомме и Ютландское морское сражение.
32. Боевые действия на завершающем этапе войны. Вступление США в первую мировую войну.
33. Последствия, итоги и значение первой мировой войны. Изменения политической карты Европы после окончания военных действий
34. Развитие буржуазного конституционализма в Европе XIX века.
- 35 Особенности политических доктрин во второй половине XIX – начале XX столетия.
36. Социалистическое движение во второй половине XIX – начале XX века.
37. Первый и Второй Интернационалы.
38. Женские общественные организации и движения второй половине XIX – начала XX столетия.
39. Арктика во второй период Новой истории стран Европы и Америки.